

Redacción del alumno

skldfjkljsjdfklsjdfkjsñdlkfslnkd fñlskdfñlskdñlkfñlsdkfñlskdfñksdñfksñldk
fñlsdkfñlskdfñksdñlfkñlsdkfñsdkfñskdfñksdñlfksñldkfñlsdkfñsdkfñlskdñ
lfksdkfñskdfñlskd

	DESTREZAS	ERRORES COMUNES		COMENTARIOS
TAREA	Se ajusta a la tarea	No responde a la tarea		
	Desarrolla la tarea	El lector tiene dificultades para entender el texto.		
		Tiene dificultad en mantener una secuencia lógica en el desarrollo de la tarea.		
	Resuelve la tarea	El nivel de resolución de la tarea no es el adecuado.		
CONTENIDO	Exposición de ideas	No responde al tema planteado		
		No responde al registro solicitado		
		No consigue comunicar sus ideas por falta de dominio lingüístico.		
		Repite las mismas ideas sin aportar nada nuevo.		
		El desarrollo lógico de las ideas es inconsistente/poco claro.		
		No respeta las convenciones formales del texto (fórmulas de cortesía, encabezamientos...)		
PRECISION	Uso de léxico rico y pertinente.	Uso de frases memorizadas que no añaden contenido.		
		El vocabulario es pobre.		
		Redundancias.		
	Uso de léxico apropiado y natural	Confusiones por falsos amigos.		
		Uso incorrecto de expresiones idiomáticas		
		Combinación inadecuada de palabras (collocations)		
		Falta de concreción.		
		Confusión en el uso de las diferentes clases de palabras (adj/adv)		
		Uso inapropiado de referentes.		
	Uso de léxico adecuado al registro	El vocabulario es demasiado coloquial o informal.		
		El vocabulario es demasiado formal para el tipo de texto.		
	Organización del texto	El texto no sigue una línea de pensamiento coherente.		
		La transición entre párrafos es inadecuada.		
		La conclusión es demasiado breve.		
		La conclusión no está bien enlazada con el resto del texto.		
		Errores de puntuación y división de oraciones.		
		Oraciones demasiado largas que impiden o dificultan la comprensión.		
		No respeta las convenciones sintácticas del idioma (presencia/ausencia de sujeto/artículo, orden de las palabras)		
	Uso de conectores	Uso poco variado		
		Uso incorrecto		
		No se adecúan al registro		

	Construcción de oraciones	Errores en la construcción de las oraciones condicionales		
		Errores en la construcción de las oraciones de relativo		
		Errores en la construcción de las oraciones interrogativas directas		
		Errores en la construcción de las oraciones interrogativas indirectas		
		Errores en la construcción del <i>it</i> anticipatorio		
		Errores que dificultan la comprensión		
		Uso inapropiado de verbos terminados en <i>-ing</i> .		
		Ausencia de paralelismo		
		Otras construcciones		
	Orden de palabras	Inversión sujeto/verbo incorrecta		
		Posición incorrecta de los adverbios.		
		Orden incorrecto de los adjetivos		
		Orden incorrecto de los elementos de la frase		
	Consistencia en la concordancia	Sujeto/verbo		
		Referente/pronombre		
	Control de la morfosintaxis básica	Genitivo sajón		
		Uso de artículos incorrecto		
		Confusión de tipos de palabras (Sustantivo/adjetivo, Adjetivo/adverbio, Participio/gerundio/infinitivo)		
	Control de las preposiciones	Uso incorrecto de preposiciones asociadas a verbos (phrasal y prepositional verbs)		
	Control de los tiempos verbales	Error de forma (pasado, presente, futuro)		
		Error de uso (pasado, presente, futuro)		
	Ortografía y puntuación	Errores ortográficos que distorsionan el contenido del texto.		
		Errores en la puntuación.		
		Errores en el uso de la mayúsculas		
	OTROS			

Se marcará con una **V** en la columna siguiente a “ERRORES COMUNES” si el alumno ha incurrido en alguno de estos.

En la columna “COMENTARIOS” se puntualizará el error o se mostrarán ejemplos del texto del alumno. Al final en “OTROS” el tutor puede añadir la observación que desee o ampliar la información.