

### EJERCICIO. 5

#### The North Africa's Nations in Transition.

Well-known are the events occurred along northern Africa. Today, the World is witnessing a new revolution in the North of Africa. These countries have always grown under the Europe shadow. This revolution is being led by young people took place at several counties towns. They asked for a change in political and social frameworks, to be precise they were looking for a kind of regime supposedly closer to eastern democracies, such as a system to allow citizens constructively to participate in their country management, although this is only the beginning.

**Comment:** Omitir "the", porque en las construcciones con genitivo sajón, el artículo se refiere siempre a la primera palabra (la que lleva el genitivo sajón), y en el caso de los nombres de países o lugares, éstos no llevan artículo en inglés (salvo algunas excepciones, como "the US").

**Comment:** Mejor "throughout"

**Comment:** "in the shadow of Europe" Sobre "the", cf. supra.

**Comment:** Esto es una oración, puesto que tiene un verbo en forma personal; sin embargo, falta la conjunción que debería unirla a la oración anterior. Quizás: "and it has taken place in county towns" Nótese "county towns", sin plural en la primera palabra, que es un adjetivo.

**Comment:** Coherencia temporal: si la revolución está teniendo lugar, entonces los jóvenes están pidiendo cosas ahora: "they are asking.."

**Comment:** Ídem.

**Comment:** ¿Quizás "Western"?

**Comment:** "that would allow"

**Comment:** Este adverbio va detrás del verbo.

**Comment:** "in the management of their country"

**Comment:** Toda esta oración es demasiado larga; las transiciones entre las distintas partes de una oración muy larga tienen que ser muy buenas para que el resultado no sea farragoso.

On the other hand, governments tried to repress these revolutions in different ways, but all of them were unsuccessful, furthermore it were given more reasons to demonstrators to continue with their actions against governments staff. So, what is it really happening? As far as I am concerned, some rising groups are taking this advantage to lead the changer in their own benefit.

The experts do not dare to make any prediction on the future of this area, yet. We shouldn't forget that North African countries provide us essential materials like gas or petrol to European nations, so that they will be able to face new negotiations period with power nations. That is to say, if they improve their economic situation, they will be able to get upgraded.

On balance, the outcome of these changes will probably establish successful alliances between western and North African countries. Nowadays we are living in a turning point, but the consequences are still difficult to assess. Nevertheless, we can draw a conclusion, \* which is youth are aware that they could oust their corrupt governments, if they ever work together, they are eager for change their current situation.

Miguel Rodríguez Sánchez.

**Comment:** "they gave" La pasiva aquí no tiene sentido, y en cualquier caso "it were", un singular con verbo plural, es imposible (salvo en cierto tipo de condicionales, que no es el caso aquí).

**Comment:** Eliminar la -s, porque aquí "government" funciona como adjetivo.

**Comment:** Eliminar "it", el sujeto ya está presente con "what".

**Comment:** Eliminar "rising", no encaja aquí. Quizás se ha querido decir "emerging groups"

**Comment:** "change"

**Comment:** "for"

**Comment:** Eliminar "the" porque se está hablando en general.

**Comment:** "about"

**Comment:** "provide us with..."

**Comment:** Eliminar esta secuencia, no encaja aquí, y además ya se ha dicho "us".

**Comment:** ¿Quién?

**Comment:** "a new period of negotiations"

**Comment:** "so that" = para que, "so" = de manera que, suponemos que se ha querido decir esto último.

**Comment:** "powerful nations", porque "power" sustantivo, "powerful" adjetivo.

**Comment:** Mejor ponerlo entre comillas, porque se está hablando metafóricamente, y añadir "...able to get upgraded to first class", para completar la metáfora.

**Comment:** Suponemos que se ha querido decir algo como "To sum up", porque "balance" significa "equilibrio" y no encaja aquí.

**Comment:** Con mayúscula, como "North African".

**Comment:** "at"

Tareas requeridas	Bueno	Parcial	Pobre	Posibles tareas del examen escrito	TAREA		
					Comentario del corrector		
					Las tareas propuestas se cumplen parcialmente por falta de medios lingüísticos. Dichas tareas se abordan, pero no se realizan con la precisión necesaria para un 3. La corrección llega hasta el asterisco (250 palabras + 10 % aprox.). Este texto obtendría un 2 medio.		
							DESCRIPCIÓN
							NARRACIÓN
							INSTRUCCIONES Y DIRECCIONES
							RELATO DE HECHOS
							FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS
							DEFENSA DE UNA OPINIÓN
SUGERENCIA							
ANÁLISIS DETALLADO DE UNA SITUACIÓN							
CONTENIDO	<div>Puntos fuertes</div> <p>El texto está bien estructurado.</p>						
	<div>Puntos débiles</div> <p>A veces el mensaje no llega al lector.</p>						
PRECISIÓN	No se aprecia suficiente control sobre las estructuras complejas y el vocabulario abstracto como para obtener un 3. Las estructuras básicas parecen manejarse adecuadamente bien.						