

EXERCISE 3: REPORT

To: Mr. Schonewalde

From: Mr. Smith

Subject: Proposals for improvements on the Advance English Course

Date: 10/11/2011

INTRODUCTION

As requested, this is a report concerning to how the English Course should be improved from the student point of view. Plainly, after only one year of experience, there is a great amount of issues that can be approached and reoriented.

IDENTIFIED FAULTS

All these identified faults can be allocated within four main groups that will be properly developed in the following bullets:

- The syllabus is full of rambling topics, in which there is no clear path to follow. Also, its scope is highly ambitious as well as its goal, which is mainly agreed by the majority, is overabundance.
- The teacher's quality is a disappointed issue, as a high percentage of them (around 70%) do not cover the expectations released at the beginning of the course.
- Regarding facilities, sonority within classrooms must be undertaken and a minor issue such as hygienic control on toilettes should be also taken into account.

Comment: "in"

Comment: Mejor "a report on how to improve the English course" La preposición "concerning", que en cualquier caso no es la mejor opción aquí, no rige la preposición "to".

Comment: Con genitivo sajón: "student's"

Comment: Este adverbio no encaja bien aquí. Mejor eliminarlo y empezar directamente "After..."

Comment: ¿Quién posee esa experiencia? Debería mencionarse en la oración que viene a continuación.

Comment: "number", porque "amount" sólo va con concepto incontables.

Comment: Este verbo significa más bien "asignar algo a alguien". En este contexto mejor simplemente "divided into four..."

Comment: Mejor "bullet points"

Comment: Mejor quitar "topics" y dejar simplemente "full of rambling" = lleno de divagaciones.

Comment: Agramatical. Falla 1) hay dos verbos en forma personal, sin que medie conjunción entre ellos (es decir, sobra uno), 2) el adv. "mainly" no encaja aquí, 3) "overabundance" es un sustantivo, cuando aquí sólo encaja un adjetivo, y en cualquier caso el sentido de "sobreabundancia" no encaja aquí; 4) "by the majority" es redundante. Reformular: "which is broadly agreed to be.... (elijase un adj.)".

Comment: "The quality of the teachers"

Comment: "dissapointing", gerundio.

Comment: "stated"

Comment: "the facilities", concepto determinado.

Comment: Este fragmento no se entiende bien. Suponemos que el sentido de lo que se ha querido decir es algo como "the teachers should speak louder"

Comment: "in"

- Exams are not in accordance to the expected and numbered goals, so that is the paramount reason why students failed and frustration came up.

Comment: Se supone que se está hablando de algo conocido, por lo tanto "The exams"

Comment: "with"

Comment: Correcto gramaticalmente, pero mejor "and this"

Comment: "appeared"

Comment: Mejor "academically"

Comment: "desirable"

Comment: Este adverbio no encaja bien aquí. El autor del informe no necesita introducir matices como "francamente", porque se supone que sus observaciones son objetivas.

Comment: Mejor "which must provide a clear path to.."

Comment: "not", porque lo que se niega a continuación (tackling) funciona como verbo.

Comment: No tiene mucho sentido que se recomiende seguir cualquier otra recomendación de cualquier otro informe.

Comment: Mejor "could jeopardize" La partícula "should" puede usarse en ciertas ocasiones como equivalente de "would" en algunas hipótesis, pero en este caso encaja mejor la expresión de la simple probabilidad con "could".

Comment: Mejor "say", o si no reformular: "...always the students' opinion spread by word of mouth, and..."

LIKELY IMPROVEMENTS

Therefore doctrinally speaking, a deep revision of methods and procedures should be highly desired. The key point is candidly the syllabus, which must fully satisfy a clear road to the sub-goals.

FINAL CONCLUSIONS

As a logical result, no tackling the abovementioned recommendations and any others from other reports should jeopardize the continuity of your Academy. The best publicity is always what the students spread, and that is why this feedback should be considered seriously.

Tareas requeridas	Bueno	Parcial	Pobre	Posibles tareas del examen escrito	<div>TAREA</div> <div>Comentario del corrector</div> <div>Las tareas se cumplen parcialmente.</div> <div>La corrección llega hasta el asterisco (250 palabras + 10% aprox.).</div>		
				DESCRIPCIÓN			
				NARRACIÓN			
				INSTRUCCIONES Y DIRECCIONES			
				RELATO DE HECHOS			
				x		x	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS
							DEFENSA DE UNA OPINIÓN
				x		x	SUGERENCIA
							ANÁLISIS DETALLADO DE UNA SITUACIÓN
CONTENIDO	<div>Puntos fuertes</div> <div>El texto está bien organizado. El mensaje llega al lector.</div>						
	<div>Puntos débiles</div>						
PRECISIÓN	Falta cierta precisión (control de las estructuras complejas y el vocabulario abstracto) para cumplir las tareas plenamente. Téngase especial cuidado con los errores gramaticales básicos como la confusión de tipos de palabras (adjetivo / sustantivo, gerundio / participio, etc.).						